

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Республика Бурятия
МО Джидинский район
МБОУ "Больше-Нарынская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ГЦ

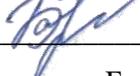


Цыренова С.И.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР



Бекетова Е.А.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Осокина А.Н.

Приказ №33
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык»
для обучающихся 5 -9 классов

с.Нарын 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
3. Закона «О языках народов РФ» от 25.10.1991г № 1807 (с изменениями и дополнениями);
4. Закона Республики Бурятия №240-V от 13.12.2013 г. «Об образовании в Республике Бурятия»
5. Закона «О языках народов РБ» (принятого в июле 1992г) на основе начального и основного общего образования (от 09.06.2008г.№830);
6. Регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку РБ;
7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»;

8. Примерной программы основного общего образования по бурятскому языку, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). Авторской программы С.Ц.Содномов., Б.Д.Содномова «Алтаргана»;

9. Учебного плана МБОУ «Больше-Нарынская СОШ» на 2023-2024 уч. год.

10. Регионального перечня учебников, рекомендованного Министерством образования Республики Бурятия к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

11. Положения о рабочей программе МБОУ «Больше-Нарынская СОШ».

Цель: развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Задачи:

- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка; создавать ситуации для общения;
- расширять языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.) создавать ситуации, требующие от учащихся развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей;
- создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов.

Рабочая программа адресована учащимся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Больше-Нарынская средняя общеобразовательная школа» Джидинского района, Республики Бурятия.

Данная программа рассчитана на каждый класс по 68 часов (2 часа в неделю), 34 рабочие недели в соответствии с учебным планом МБОУ «Больше-Нарынская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

НРК отдельными часами не предусмотрен, а используется на любом этапе каждого урока.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- учебно-познавательный интерес, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- готовность понимать и принимать оценки, советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке;
- осознание себя как гражданина России, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- основы экологической культуры, бережное отношение к природе;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивой мотивации к овладению бурятским языком;
- целеустремленности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- сотрудничества с учителем, одноклассниками в разных ситуациях общения в процессе совместной

деятельности, в том числе проектной;

установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания (темы, учебные ситуации)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

принимать учебные задачи и следовать инструкции учителя;
придерживаться плана, сохраняя общую последовательность;
описывать ожидаемый результат;
вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
действовать по плану, а также по инструкции учителя или содержащимся в других источниках информации в сотрудничестве с учителем, классом находить различные способы решения учебной задачи;
воспринимать мнение и предложение сверстников;
самостоятельно исправлять свои ошибки;
контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.
объективно определять степень успешности выполнения своей работы;
понимать причины неуспеха учебной деятельности;
адекватно реагировать на оценку своей работы учителем.
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих:

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на бурятском языке;
использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию;
передавать, фиксировать информацию в таблице;

Обучающийся получит возможность научиться:

пользоваться различными дополнительными источниками информации;
осуществлять поиск и выделение в них необходимой информации;
преобразовывать информацию из одной формы в другую (словесную переводить в наглядную и наоборот); отображать ее в разной форме (план описания, схема, таблица и др.);
участвовать в коллективной проектной деятельности, проводимой в урочное и внеурочное время;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
использовать в общении правила вежливости;
использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
контролировать свои действия в коллективной работе;
понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

оценивать мысли, советы, предложения, других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать

в своей деятельности;

составлять высказывания для решения различных коммуникативных задач, использовать разнообразные средства языка;

проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности.

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция.

Говорение

Обучающийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране;

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование:

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/ нужную/ необходимую информацию;

Чтение.

Обучающийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей основного содержания;

преимущественно с пониманием

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных

материалов;

- уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Письмо

Обучающийся научится:

совершенствовать орфографические навыки и развивать умения связной письменной речи;

письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);

делать выписки из текста;

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- правильно произносить и различать на слух все звуки бурятского языка;
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания бурятского языка;
- уточнять написание слова по словарю;

Фонетика:

Обучающийся научится:

- произносить и различать на слух все звуки бурятского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать долготу и краткость гласных; правильно произносить дифтонги и специфические звуки бурятского языка (h ,ʏ, œ, y, n); и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (союзах, предлогах);

Лексика

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

Ученик получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку при восприятии слов в процессе чтения и аудирования;
- знание основных способов словообразования;

Грамматика

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Социокультурная компетенция

Обучающийся научится:

- применять знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики);

Ученик получит возможность научиться:

- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представлять особенности образа жизни, быта, культуры бурятского народа (известных достопримечательностях, выдающихся людях и др.);
- определять сходство и различие в традициях бурятского народа и других национальностей;

Содержание учебного курса для 5 класса.

Язык-бесценный дар человека(2ч).
Повторение изученного в 2-4-х классах(9ч). Профессии людей. Счет. Мои игрушки.
Посуда. Продукты питания. Одежда.
Моя семья (7ч). Имя существительное. Родительный падеж.
Мои друзья (5ч). Имя прилагательное. Ц-Д. Дондокова «Кто хороший, кто плохой».
Мой день (9ч). Дательно-местный падеж. Глагол настоящего времени.
Спорт и здоровье (10ч). Спортивные игры. Выражения согласия и несогласия.
Заемствованные слова.
Притяжательные местоимения.
Указательные местоимения.
Совместный падеж.
Белый месяц. Сагаалган (10ч). Сагаалган-праздник Белого месяца. Винительный падеж имен существительных. Благопожелания. Белая пища. 12 лет по восточному календарю.
Личные притяжания. Ситуативные игры «В магазине», «В гостях».
Школа (5ч). Наша школа. Глагол. Родительный падеж. Мои одноклассники. Дифтонги.
Совместный падеж имен существительных.
Профессия (4ч). Повторение лексики. Глагол. Дательно-местный падеж.
Средства массовой информации (2ч). СМИ. Времена глагола.
Бурятия (5ч). Моя Бурятия. Символы Бурятии. Природа Бурятии. Байкал-священное озеро.
Улан-Удэ-столица Бурятии. Проектные работы «Хадаки, их значение», «Моя родословная», «Моя Бурятия», «Национальные праздники».

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конр./ работа	практ./ работа		

1	Здравствуй, Бурятский язык. Повторение.	1				
2	Семья	1				
3	Профессия	1				
4	Счёт. Числа	1				
5	Входная диагностика. Контрольная работа	1	1			
6	Игрушки. Цвета Послелого	1				
7	Посуда. Пища	1				
8	Одежда. Части тела человека	1				
9	Моя семья. Имя существительное.	1				
10	Личные и неличные имена существительные	1				
11	Моя семья. Родительный падеж имени существительного	1				
12	Д.Доржиева «День рождения»	1				
13	Помощники	1				
14	Моя родословная	1				
15	Мои друзья.	1	1			
16	Песня «Друзья Чебурашки»	1				
17	Имя прилагательное	1				
18	Ц-Д.Д. Дондокова «Хэн хайн, хэн мууб?»	1				
19	Мой день. Время	1				
20	Режим дня	1				
21	Диалог	1				
22	Моё свободное время	1				
23	Мой день. Настоящее время глагола	1				
24	Ц.Ж.Жамбалов «Время»	1				

25	Административная контрольная работа	1	1			
26	Работа над ошибками	1				
27	Виды спорта. Заимствованные слова	1				
28	Виды спорта. Утвердительные частицы	1				
29	Отрицательные частицы	1				
30	Занятие спортом. Личное притяжание	1				
31	Занятие спортом. Указательные местоимения <i>энэ, тэрэ</i>	1				
32	Здоровый образ жизни. Совместный падеж имени существительного	1				
33	Контрольная работа №3	1	1			
34	Ц-Д.Д. Дондогой «Шагай»	1				
35	Наша школа.	1				
36	Наша школа. Родительный падеж	1				
37	Я в школе...	1				
38	Работа над текстом	1				
39	Мой друг	1				
40	М.М. Осодоев «Подарок»	1				
41	История праздника Сагаалган	1				
42	Хадак, их значение	1				
43	Восточный гороскоп	1				
44	Благопожелания	1				
45	Ёохор	1				
46	Песня «Сагаалган»	1				
47	Профессии. Глагол	1				
48	Профессия. Орудный падеж имени существительного	1				

49	Дательно-местный падеж	1				
50	Рассказ «Моя будущая профессия»	1				
51	Д.З. Жалсараев «Хоёр нүхэдэй хүсэл»	1				
52	Средства массовой информации. Глагол	1				
53	Телепередачи. Времена глагола	1				
54	Рассказ «Моя любимая передача (газета, журнал)»	1				
55	Контрольная работа	1				
56	Республика Бурятия	1				
57	Районы Бурятии	1				
58	Символики Бурятии. Герб	1				
59	Гимн. Флаг	1				
60	Природа родного края	1				
61	Озеро Байкал	1				
62	Викторина «Озеро Байкал»	1				
63	Ц-Ж.А. Жимбиев «Эхэ нютаг»	1				
64	Улан-Удэ-столица Бурятии	1				
65	Люблю тебя, Бурятия	1				
66	Экскурсия по Улан-Удэ	1				
67	Меня зовут Соёл...	1				
68	Повторение и закрепление	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ 6 КЛАССА

Повторение изученного материала в 5 классе. Мои летние каникулы. Здравствуй бурятский язык. Краткие сведения о бурятском языке. О развитии бурятского языка. Моя семья. Совместный падеж.

Взаимоотношение родственников. Семья Баира. Личные местоимения. Моя большая дружная семья. Члены семьи. Взаимоотношение в семье. Личное притяжание. Многократное причастие. Альтернативный вопрос. Будущее время глагола. Отрицательная частица –гүй.

Составление родословного древа. Знание несколько поколений.

Я и мои друзья. Я и мои друзья. Общий вопрос. Письмо из Германии. Я с друзьями. Взаимоотношения с друзьями.

Мой день. Мои планы на неделю. Называем время. Досуг и увлечения. Безличное притяжание. Любимые книги. Любимая одежда. Орудный падеж. В магазине одежды.

Уменьшительно-ласкательный суффикс -хан(-хон, -хэн).

Здоровье человека. Здоровье человека. Семья и спорт. Сочинительные союзы. На льду.

Подчинительные союзы. Любимый спорт. От чего зависит здоровье человека?
Олимпийские игры. Знакомство с формами обращения. Дательно-местный падеж.

Сагаалган. Сурхарбаан. Бурятские народные праздники. Винительный падеж.

Пригласительная форма обращения.

Школа. Учеба. Школа. Изучаемые предметы, отношение к ним. Взаимоотношение учащихся. Обращение.

Профессия. Профессии. Проблема выбора профессии. Суффиксы –шан,-шон, -шэн.
Профессии родителей. Возможности продолжения образования. Популярные профессии.

Настоящее время глагола.

Средства массовой информации. СМИ. Любимые теле- радиопередачи. Наиболее популярные программы в регионе, России. Преимущества и недостатки телевидения.

Бурятия. Бурятия. Природа родного края. Уникальные места природы.

Междометия.

Бурятия. Модальные слова.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конр./ работа	практ./ работа		
1	О развитии бурятского языка	1				
2	Д. Ошоров «Буду актрисой»	1				
3	Моя семья.	1				
4	Входная диагностика. Контрольная работа №1	1	1			
5	Моя одежда. Совместный падеж	1				
6	Порядковые числительные	1				
7	Спор животных	1				
8	Семья Баира. Личные местоимения	1				
9	Моя семья. Личное притяжание	1				
10	Мои родственники	1				

11	Родительный падеж	1				
12	Приблизительное количество чисел	1				
13	Множественное число	1				
14	Множественное причастие	1				
15	Альтернативный вопрос Контрольная работа	1	1			
16	Будущее время глагола	1				
17	Отрицательная частица -гүй/-гүй	1				
18	Д. Сультимов «Будешь большим»	1				
19	Сказка «Младший сын»	1				
20	Самостоятельная работа.	1				
21	Я и мои друзья. Общий вопрос	1				
22	Письмо из Германии	1				
23	Я с друзьями...	1				
24	Мои планы на неделю. Безличное (возвратное притяжение)	1				
25	Любимые книги. Одежда	1				
26	Одежда.	1				
27	Орудный падеж	1				
28	Уменьшительно - ласкательный суффикс -хан, -хэн, -хон	1				
29	Традиционная бурятская одежда и обувь	1				
30	Контрольная работа.	1	1			
31	А.Ж.Жамбалон «Эдир залуу үетэндэ»	1				
32	Здоровье человека	1				
33	Наша семья и спорт. Сочинительные союзы	1				
34	На льду. Подчинительные союзы	1				
35	Любимый вид спорта. Дательно-местный падеж	1				
36	От чего зависит здоровье человека? Исходный падеж	1				
37	Олимпийские игры. Формы обращения. Обращения с просьбой	1				

38	Бурятские спортсмены	1				
39	Э.Ч. Дугаров Шүдэм үбдөө»	1				
40	Бурятские народные праздники	1				
41	Винительный падеж	1				
42	Сагаалган. Пригласительная форма обращения	1				
43	Стихотворения про Сагаалган	1				
44	Наставительная форма обращения	1				
45	Утвердительные частицы юм, һэн	1				
46	Три игрища мужчин	1				
47	Сурхарбан	1				
48	Школа. Обращение с приказом	1				
49	Контрольная работа	1	1			
50	Намерительное обращение	1				
51	Летний отдых. Длительный вид глагола в настоящем времени	1				
52	Профессии. Словообразовательный суффикс –шан, (-шон, -шэн)	1				
53	Профессии моих родителей	1				
54	Настоящее время глагола	1				
55	Работа над текстом	1				
56	Г.Ц. Дашабылов «Минии хээтэй»	1				
57	Средства массовой информации	1				
58	Это интересно. Текст «Любознательный Түмэн	1				
59	Моя любимая телепередача (газета, журнал и т.д.)	1				
60	Ц-Д. Дамдинжапов «Арюухан хүбүүн»	1				
61	Республика Бурятия. Междометия	1				
62	Модальные слова	1				
63	Растения Бурятии	1				
64	Животный мир Бурятии	1				
65	Писатели Бурятии	1				

66	Контрольная работа	1	1			
67	Пословицы и поговорки о труде	1				
68	Повторение пройденного за год	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ 7 КЛАССА

Здравствуй, бурятский язык. О функциях бурятского языка. Краткие сведения о диалектах бурятского языка.

Повторение изученного материала в 6 классе. Речевые образцы. Функция послелогов.

Окончания множественного числа.

Родственники. Форма совместного падежа. Семья Булата. Взаимоотношение в

семье. Описание своих родственников. Форма родительного падежа. Составление родового древа. Родственные отношения бурят. Нравоучения предков.

Это интересно. Из традиции и обычаев бурят. Вопросительные частицы в предложениях. О Ц.Номтоеве.

Здоровый образ жизни. Заимствованные слова. Здоровье человека. Виды спорта. От чего зависит здоровье человека? О здоровом питании. О достижениях бурятских спортсменов.

Мои друзья. Описание своих настоящих друзей. Рассказ о своём хобби. Составление распорядка дня. Глаголы прошедшего времени. Планы на неделю. О ботинках самоходках. О творчестве Г.Чимитова.

Учеба. Учёба, учебные принадлежности. Знакомство с творчеством Ц.Д.Дондоковой, Ж.Зимины. Винительный падеж, употребление послелогов с винительным падежом. Творчество и биография Х.Н.Намсараева.

Традиционные праздники. Традиционные бурятские праздники. Форма дательного падежа. Сагаалган, Сурхарбан- народные праздники. О благопожеланиях. Праздник бууз. О творчестве Ж.Зимины.

Средства массовой информации. О средствах массовой информации. Работа над произношением звука [өө]. Корневые и производные наречия. Интересно о чём пишут школьники в письмах в редакцию? Книжки меняют внутренний мир человека.

Достоинства и недостатки электронных и печатных книг. О любимых передачах.

Профессии. О профессиях. Форма орудного падежа. Профессии моих родных. Творчество Э.Манзарова. Работа над текстом «Стану водителем». О первом бурятском ученом. Из творчества Чимита Цыдендамбаева: «Доржи сын Банзара» (отрывок).

Бурятия. О Бурятии. Из творчества Г.Чимитова. Стих. Уметь отвечать на вопрос «Откуда ты родом?». Кто откуда приехал? Форма исходного падежа. О достопримечательностях г.Улан-Удэ. О достопримечательностях своего района. О Малой родине. О людях, прославивших Бурятию.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/	Тема урока	Количество часов			Дата изучени	Электронные (цифровые) образовательн
		всего	конр.	практ		

п			/ работ а	./ работ а	я	ые ресурсы
1	Исторический путь бурятского языка	1				
2	Послелогии. Окончания множественно числа	1				
3	Осень. Числа. Сложение, вычитание	1				
4	Входная диагностика. Контрольная работа	1				
5	Мои родственники. Совместный падеж	1	1			
6	В.Шуграева «Минии дуу». Имя прилагательное	1				
7	Гласные звуки бурятского языка. Окончания Р.п.	1				
8	Сказка «Мэдэнэбди». Окончания Р.п.	1				
9	Родственные отношения. Родовое древо	1				
10	Наставления предков. Вопрос <i>хаанахибши?</i>	1				
11	Из традиции и обычаев бурят. Вопросительные предложения	1				
12	Песня «Эжы аба хоёрнай»	1				
13	Спорт в разных странах. Заимствованные слова	1				
14	Виды спорта	1				
15	Контрольная работа	1	1			
16	Витамины для здоровья. Согласие и несогласие	1				
17	Спорт в Бурятии	1				
18	Работа над ошибками	1				
19	Рассказ на тему «Мой любимый вид спорта»	1				
20	Ц-Б.Бадмаев «Цырен упал»	1				
21	Настоящие друзья. Звук <i>г</i>	1				

22	Моё хобби. Пословицы	1				
23	Режим дня.	1				
24	Глагол в прошедшем времени	1				
25	Выходные дни	1				
26	Мои друзья	1				
27	Рассказ «Будамшуу»	1				
28	Рассказ о ботинках-самходках	1				
29	Два товарища	1				
30	Г.Г. Чимитов «Хани нүхэд»	1				
31	Контрольная работа	1	1			
32	Работа над ошибками	1				
33	Учёба. Звук <i>h</i>	1				
34	Учебные принадлежности. Звук <i>y</i>	1				
35	Ц-Д. Дондокова «Моя дорогая школа».	1				
36	Винительный падеж	1				
37	Ж.Зимин «Двойка»	1				
38	Книга.Скороговорки	1				
39	Х.Н. Намсараев «Взыскание долга»	1				
40	Встреча Белого месяца. Дательно-местный падеж	1				
41	Благопожелания	1				
42	Сагаалган - народный праздник	1				
43	Восточный гороскоп	1				
44	Мясная и молочная пища	1				
45	Праздник «Сурхарбан»	1				
46	Стихотворения про Сурхарбан	1				
47	Ж.А. Зимин «Игра»	1				

48	Средства массовой информации. Звук өө . Наречия	1				
49	Ц. Номтоев «Ажалшын үгэ». Достоинства и недостатки СМИ	1				
50	Письма в редакцию	1				
51	Контрольная работа	1	1			
52	Телепередачи	1				
53	Рассказ «Моя любимая книга» (газета, журнал)	1				
54	Письмо иностранному другу	1				
55	Б.Н. Намсарайн «Алтан гартай»	1				
56	Профессии. Орудный падеж	1				
57	Я буду водителем...	1				
58	Профессии наших родителей	1				
59	Моя будущая профессия	1				
60	Сказка «Две лягушки»	1				
61	Ч.Ц. Цыдендамбаев «Доржи, сын Банзара»	1				
62	Наша Бурятия	1				
63	Районы республики. Послелог	1				
64	Исходный падеж. Достопримечательности г.Улан-Удэ	1				
65	Природа родного края	1				
66	Знаменитые люди Бурятии	1				
67	Контрольная работа	1				
68	Семья Светы. Падеж	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ 8 КЛАССА

Здравствуй, бурятский язык. О функциях бурятского языка. Краткие сведения о диалектах бурятского языка.

Повторение изученного материала в 7 классе. Речевые образцы. Функция послелогов.

Окончания множественного числа.

Прекрасная моя Бурятия. Хорошо ли знаете свою Бурятию? Что знаете об Улан–Удэ?

Причастие. Однократное, многократное причастие. Город Кяхта. Временные причастия.

Причастие будущего времени. Город Гусиноозерск. Причастие прошедшего времени.

Город Бабушкин. Утвердительная частица *юм*. Город Закаменск. Город Северобайкальск.

Б.Б.Базарон «Красива наша родина».

Здоровый образ жизни. Можно ли излечить эту болезнь трудом? Ч.Гуруев «Выбери правильный путь». Разделительное деепричастие. Улучшим свое здоровье. Что такое

«дружба»? Соединительное деепричастие. Какое место занимают деньги в жизни человека? Что можно купить за деньги? Что дают СМИ детям?

Хобби, увлечение. Хобби, увлечение. Здоровье. Предварительное, последовательное

деепричастия. Искусство. Деепричастие предела. Национальные игры.

Традиционные праздники. Традиционные праздники бурят. Сагаалган. Про Габзана. Г.–

Д.Дамбаев. «У человека есть брат, а у рубашки ворот». Ц.Б.Цырендоржиев «Случай на

аршане».

Традиционные праздники. Традиционные бурятские праздники. Форма дательноместного падежа. Сагаалган, Сурхарбан– народные праздники. О благопожеланиях.

Праздник бууз. О Ж.Зими́на. Сурхарбаан. Народные праздники.

Берегите родную природу. Природа Бурятии. Окончания возвратного притяжания винительного падежа. Берегите природу. Леса Бурятии. Обобщительные местоимения.

Байкал - жемчужина мира. Байкал – наше богатство. Рыбы и животные Бурятии. Е.М.Бильтрикова.

Бурятия. О Бурятии. Из творчества Г.Чимитова. Стих. Уметь отвечать на вопрос «Откуда ты родом?». Кто откуда приехал? Форма исходного падежа. О достопримечательностях г.Улан–Удэ. О достопримечательностях своего района. О Малой родине. О людях, прославивших Бурятию. Птицы.

Профессии. Профессии. Какую профессию выбрать? Какие профессии считаются опасными? Можно ли назвать этих людей счастливыми? А.Г.–Н.Лыгденов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конр./ работа	практ./ работа		
1	Здравствуй, бурятский язык.	1				
2	Республика Бурятия. Районы	1				
3	Улан-Удэ.	1				
4	Причастия однократные и многократные	1				
5	Кяхта.	1	1			
6	Временные причастия. Причастия будущего времени	1				
7	Гусиноозёрск.	1				
8	Причастие прошедшего времени	1				
9	Бабушкин.	1				
10	Утвердительная частица юм.	1				
11	Закаменск.	1				
12	Причастие давнопрошедшего времени	1				
13	Северобайкальск.	1				

14	Причастие завершённого прошедшего времени	1				
15	Контрольный тест	1	1			
16	Лень и трудолюбие	1				
17	Вредные привычки.	1				
18	Разделительное деепричастие.	1				
19	Здоровый образ жизни	1				
20	Что такое дружба.	1				
21	Соединительное деепричастие	1				
22	Деньги в нашей жизни	1				
23	Средства массовой информации и мы	1				
24	Контрольная работа	1				
25	Д. Улзытуев «Шинии мүшэн минии мүшэнтэй»	1	1			
26	Моё хобби	1				
27	Ч. Цыдендамбаев «Будешь мастером»	1				
28	Виды спорта.	1				
29	Г. Бадмаева «Соревнование»	1				
30	Контрольная работа	1	1			
31	Предварительное, последовательное деепричастие	1				
32	Вы занимаетесь спортом?	1				
33	Искусство	1				
34	Даша Намдаков – известный скульптор	1				
35	Диалог	1				
36	Деепричастие предела	1				
37	Р.Ш. Шоймарданов «Путешественник»	1				
38	Сагаалган. Обычай и традиции праздника	1				
39	Благопожелания.	1				
40	Стихотворения про Сагаалган	1				
41	Ёохор	1				
42	Сурхарбан	1				
43	Три игрища мужчин	1				
44	Н. Дамдинов «Сурхарбан»	1				

45	Масленица	1				
46	Сабантуй	1				
47	Большдёр	1				
48	Ц.Б. Цырендоржиев «Случай на аршане»	1				
49	Природа Бурятии	1				
50	Рассказ о природе Бурятии	1				
51	Контрольная работа	1	1			
52	Окончания возвратного притяжания В.п.	1				
53	Берегите природу!	1				
54	Леса Бурятии	1				
55	Обобщительные местоимения	1				
56	Птицы Бурятии	1				
57	Байкал - наше богатство	1				
58	Флора и фауна озера Байкал	1				
59	Как Байкал появился	1				
60	Сколько лет Байкалу?	1				
61	Профессии	1				
62	Моя мечта. Кем быть?	1				
63	Опасные профессии	1				
64	Известные артисты Бурятии	1				
65	Известные спортсмены Бурятии	1				
66	Тест	1				
67	А.Г-Н. Лыгденов «Морин хуур»	1				
68	Подведение итогов за учебный год	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ 9 КЛАССА

День Знаний. Г. Чимитов «День Знаний».

Знакомство. Формы речевого этикета. Выражение извинения. Ответ на извинения.

Согласие. Выражение несогласия.

Закон гармонии гласных. Человек. Здоровье.

Имя числительное. Семья.

Личные местоимения. Учебные принадлежности.

Глагол. Одежда. В магазине одежды. Национальная одежда бурят.

Имя существительное. Именительный падеж. Дом(Квартира). Адрес.

Традиционное жилище бурят.

Родительный падеж. Послелог. Зима.

Дательный-местный падеж. Сагаалган. Монгольский календарь. Благопожелания.

Винительный падеж. Послелог: на, над, под, в. Еда. Бурятская кухня.

Орудный падеж. Наречие. Школа.

Совместный падеж. Утвердительная частица *юм*. Улан-Удэ.

Исходный падеж. Бурятия. Районы Бурятии. Гимн Бурятии.

Личное притяжение. Байкал. Легенда о Байкале. Викторина.

Безличное (возвратное) притяжение. Почта.

Множественное число. Весна. Весной в лесу.

Отрицание. Домашние и дикие животные.

Наречие. Первый бурятский ученый Доржи Банзаров.

Имя прилагательное. Театр. Кино.

Формы обращения. Парикмахерская.

Причастие. Хоца Намсараевич Намсараев.

Деепричастие. Музеи.

Причастные и деепричастные обороты. Растения. Природа.

Заемствованные слова. Из истории родного края.

Сложносочиненное предложение. Дондок Аюшеевич Улзытуев.

Вводные слова. Устное народное творчество бурят.

Сложноподчиненное предложение. Агван Доржиев.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конр./ работа	практ./ работа		
1	День знаний.	1				ЭУ «Буряад хэлэн»
2	Знакомство.	1				https://nom.buryat-lang.ru/about
3	Закон гармонии гласных.	1				
4	Человек. Здоровье.	1				
5	Имя числительное. Семья.	1				
6	Семья.	1				
7	Структура предложения.	1				
8	Осень.	1				
9- 10	Личные местоимения. Учебные принадлежности.	1				
10	Личные местоимения. Учебные принадлежности.	1				
11	Глагол. Одежда.	1				
12	В магазине одежды.	1				
13	Контрольная работа.	1	1			
14	Имя существительное.	1				
15	Именительный падеж. Дом. Адрес.	1				
16	Родительный падеж.	1				
17	Послелogi. Зима.	1				
18	Дательнo-местный падеж.	1				
19	Винительный падеж. Послелogi.	1				
20	Еда.	1				
21	Орудный падеж. Наречие.	1				
22	Школа	1				
23	Школа	1				
24	Совместный падеж.	1				
25	Утвердительная частица юм.	1				
26	Улан-Удэ.	1				

27	Исходный падеж. Бурятия.	1				
28	Бурятия	1				
29	Бурятия	1				
30	.Контрольная работа.	1	1			
33	Личное притяжание.	1				
34	Байкал.	1				
35	Байкал	1				
36	Безличное (возвратное) притяжание.	1				
37	Почта.	1				
38	Множественное число. Весна.	1				
39	Весна.	1				
40	Отрицание.	1				
41	Домашние и дикие животные.	1				
42	Домашние и дикие животные.	1				
43	Наречие. Сагаалган.	1				
44	Первый бурятский ученый Доржо Банзаров.	1				
45	Имя прилагательное.	1				
46	Театр. Кино.	1				
47	Формы обращения.	1				
48	Парикмахерская.	1				
49	Причастие. Х. Намсараев.	1				
50	Причастие. Х. Намсараев.	1				
51	Деепричастие. Музей.	1				
52	Музей.	1				
53	Контрольная работа.	1	1			
54	Причастные и деепричастные обороты.	1				
55	Растения. Природа.	1				
56	Заемствованные слова.	1				
57	Из истории родного края.	1				
58	Сложносочиненные	1				

	предложения.					
59	Д.А.Ульзытуев.	1				
60	Вводные слова.	1				
61	Устное народное творчество бурят.	1				
62	Сложноподчинённое предложение.	1				
63	Агван Доржиев.	1				
64	Послелог. Профессии	1				
65	Контрольная работа.	1	1			
66	Подведение итогов	1				
67	Повторение	1				
68	Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алтаргана: учебник 5 класс /автор С.Ц.Содномов, Б.Д.Содномова / «Издательство «Бэлиг» - Улан-Удэ, 2022г

Алтаргана: учебник 6 класс /автор С.Ц.Содномов, Б.Д.Содномова / «Издательство «Бэлиг» - Улан-Удэ, 2022г

Алтаргана: учебник 7 класс /автор С.Ц.Содномов, Б.Д.Содномова / «Издательство «Бэлиг» - Улан-Удэ, 2022г

Алтаргана: учебник 8 класс /автор С.Ц.Содномов, Б.Д.Содномова / «Издательство «Бэлиг» - Улан-Удэ, 2022г.

Бурятский язык: интенсивный курс по развитию навыков устной речи /автор О.Г. Макарова/ «Издательство «Бэлиг» - Улан-Удэ, 2022г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения / С.Ц.Содномов, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Жамбалов, Б.Д.Содномова/ Улан-Удэ: «Бэлиг»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронный учебник «Буряад хэлэн»
- <https://nom.buryat-lang.ru/about>