

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Больше-Нарынская средняя общеобразовательная школа»

РБ Джидинский район с. Нарын ул. Центральная 58а

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Б-Н СОШ
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 6)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«МБОУ Больше-Нарынская СОШ» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше-Нарынская СОШ» (МБОУ Б-Н СОШ)
Руководитель	Осокина Алена Николаевна
Адрес организации	671920, Республика Бурятия, Джидинский район, село Нарын, улица Центральная, дом 58 «а».
Телефон, факс	83013499534
Адрес электронной почты	school_naryn_dzd@govrb.ru
Учредитель	Администрация МО Джидинский район
Дата создания	03 декабря 1883г
Лицензия	-Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2378 от 7.10.2015 серия 03.Л01 №0000904
Свидетельство о государственной аккредитации	-Свидетельство о государственной аккредитации № 1513 от 12.05.2015 серия 03А01 № 0000973

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом. Устав определяет правовое положение МБОУ «Б-Н СОШ», цели и предмет его деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых

образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления организацией, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательных отношений. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Обучение и воспитание в Образовательной организации ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Расписание занятий утверждается приказом Директора по согласованию с Педагогическим советом. Освоение общеобразовательной программы, в т. ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В МБОУ «Больше - Нарынская СОШ» имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Больше - Нарынская СОШ» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не

почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<ul style="list-style-type: none"> • с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного направления;
- ШМО учителей естественно – математического направления;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	54	48	47
	— начальная школа	19	20	19	24
	— основная школа	25	24	24	19
	— средняя школа	10	10	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

5	4	4		3		1							
6	5	4											
7	6	6	2										
8	4	4		1									
9	5	5		1									
5-9 кл.	24	23	2	5		1							

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Ранг	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"								с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	2	2											
11	2	2		2									
10-11 кл.	4	4		2									

Уровень учебных достижений обучаемых в 2022 году представлен в таблице:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	60,0
3	100,0	40,0
4	100,0	66,7
1-4 кл.	100,0	56,3
5	100,0	50,0
6	100,0	14,3
7	100,0	33,3
8	100,0	33,3
9	100,0	28,6

	классе								классу	
4	2	2			2		100	0%	3	36%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100%
Повысили оценку	-	-
Всего	2	100%

Математика

Работу по математике выполняли 2 человек (100%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

Клас с	Кол-во челове к в классе	Кол-во участвующи х в ВПР	5	4	3	2	Успеваемост ь %	Кач-во знани й %	Средни й балл по классу	СО У
4	2	2				2	100%	0%	3	36%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	-	
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	-	
Всего	2	100

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 1 человек.

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Клас с	Кол-во челове к в классе	Кол-во участвующи х в ВПР	5	4	3	2	Успеваемост ь %	Кач-во знани й %	Средни й балл по классу	СО У
5	2	1	0	0	1	0	100%	0%	3	36

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	50
Подтвердили оценку	0	
Повысили оценку	0	0
Всего	1	50

Анализ ВПР в 5 классе

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 45

Максимум за работу не набрал никто.

Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	с \ б	СОУ
5	4	4	0	3	1	0	75%	100%	3,75	57

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	-	-
Всего	4	100

Математика:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу:20

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу	СОУ
5	4	4	0	4	0	0	100	100	4	64

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Биология:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу:29

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу	СОУ
5	4	4		4			100	100	4	64%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0

Всего	4	100
--------------	----------	------------

История:

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Общие результаты выполнения:

Клас с	Кол-во челове к в классе	Кол-во участвующи х в ВПР	5	4	3	2	Успеваемост ь %	Кач-во знани й %	Средни й балл по классу	СО У
5	4	4	0	4	0	0	100	100	4	64%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Анализ ВПР в 6 классе.

Русский язык:

Количество заданий: 14

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу: 51

Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек в классе	Количес тво участву ющих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успе ваем ость	СОУ	Сред ний балл
6	4	3	-	3		0	100%	100%	64%	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	-
Подтвердили оценку	2	75
Повысили оценку	1	25
Всего	4	100

Математика:

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во челове к в классе	Кол-во участвую щих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успева - емость	Качест во знаний	Средний балл по классу	СОУ
6	4	4	0	1	3	0	100%	25%	3,25	43%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Биология:

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу	СОУ
6	4	4	0	0	1	3	25%	0%	2,25	21%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	100
Подтвердили оценку	0	0
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Обществознание:

Количество заданий: 10 с подпунктами

Время выполнения 60 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классах	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл по классу	СОУ
7	4	4	0	4			100%	100%	4	64%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	0	0
Подтвердили	4	100
Повысили	0	0

Всего	4	100
--------------	----------	------------

Анализ ВПР 7 класс.

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу	СОУ
7	6	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5	50

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	33,3
Подтвердили оценку	4	66,6
Повысили оценку	-	-
Всего	6	100

Математика:

Заданий в работе - 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19,

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу	СОУ
8	4	4	0	1	3	0	100%	25%	3,25	43%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	25%
Подтвердили оценку	3	75%
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

География:

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу	СОУ
8	4	4	0	1	3	0	100%	25	3,25	43

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	25
Подтвердили оценку	3	75
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Английский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл по классу	СОУ
8	4	4	0	0	1	3	25%	0%	2,25	21

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	100
Подтвердили оценку	0	0
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100%

Обществознание:

Количество заданий: 9 с подпунктами

Время выполнения 45мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу	СОУ
8	4	4	1	1	2		100	50	3,75	59

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100

Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Анализ ВПР 8 класс.

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу	СОУ
8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5	50

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	-	-
Всего	6	100

Математика:

Заданий в работе - 19

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-25.

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу	СОУ
8	4	4	0	1	3	1	75%	25%	3	38%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	50%
Подтвердили оценку	2	50%
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Обществознание:

Количество заданий: 10 с подпунктами

Время выполнения 45мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу	СОУ
8	4	4		3	1		100	75	3,75	57

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Физика:

Количество заданий: 11

Время выполнения 45мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу	СОУ
8	4	4			4		100	0	3	36

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки учащихся, это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала. В Государственной итоговой аттестации участвовали 2 выпускника 11 класса. ГИА выпускников средней школы в 2022 году проходила в форме ЕГЭ.

На начало 2021–2022 учебного года	На конец 2021–2022 учебного года	Допущено к ГИА	Сдавали ГИА в форме ЕГЭ	Сдавали ГИА в форме ГВЭ	Прошли ГИА с первого раза	Прошли ГИА и получили аттестат о среднем (полном) образовании
2	2	2	2	0	1	2

Результаты ГИА обучающихся 11 класс в форме ЕГЭ

Учебны	Русский	Математ	Профильный уровень
--------	---------	---------	--------------------

Год	Язык			Исходный (базовый) уровень					
	Общая успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Общая успеваемость	Качество знаний	Средний балл			
2019-2020	Выпускники 11 класса не сдавали ЕГЭ в связи со сложившейся эпид. ситуацией								
2020-2021	100%	33,33%	3,67						
2021-2022	100%	100%	4	100%	0	3	0	0	2

Сравнительный анализ результатов ГИА даёт возможность сделать вывод о том, что качество знаний по русскому языку повысилось.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

В 9-м классе обучалось 5 выпускников. Все 5 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 1 учащийся (ребенок – инвалид) сдавал только два обязательных экзамена (русский язык, математика).

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

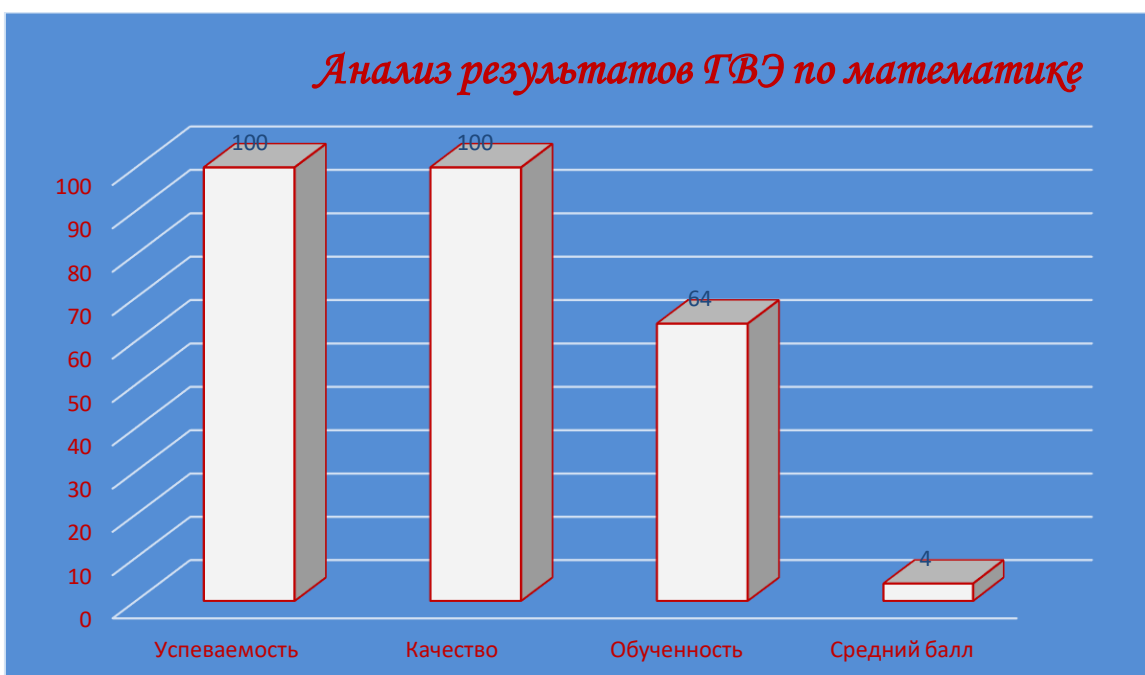
Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4	-	-	2	2	50	0	26	2,5
Итого	4	-	-	2	2	50	0	26	2,5



Анализ результатов ГВЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	1	-	-	-	-	100	100	64	4
Итого	1	-	1	-	-	100	100	64	4



Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

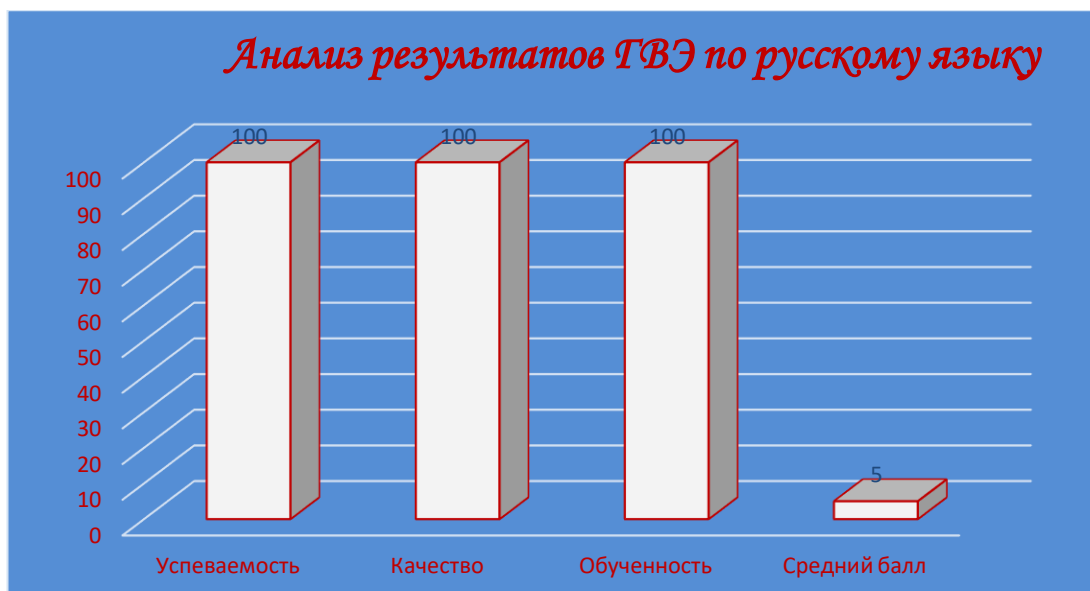
Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4		1	3	-	100	25	43	3,25
Итого	4		1	3	-	100	25	43	3,25



Анализ результатов ГВЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	1	1	-	-	-	100	100	100	5
Итого	1		-	-	-	100	100	100	5



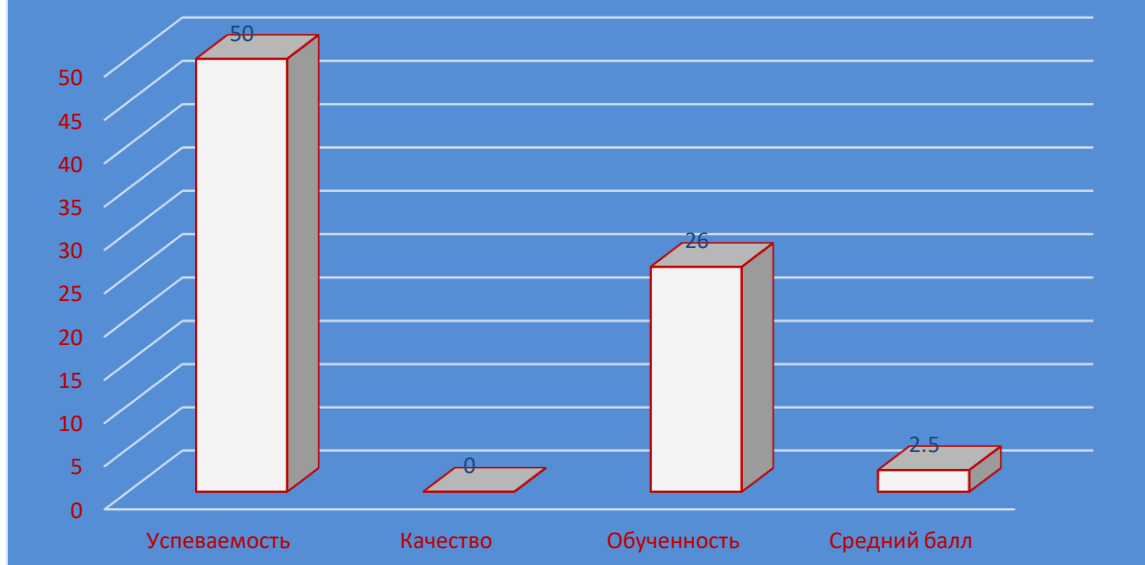
Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание и биология (все 4 обучающихся).

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4	-	-	2	2	50	0	26	2,5
Итого	4	-	-	2	2	50	0	26	2,5

Анализ результатов ОГЭ по биологии



Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 24.

Общая успеваемость составила 50%, качественная 0%.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4			3	1	75	0	31	2,75
Итого	4			3	1	75	0	31	2,75



Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 20.

Минимальный набранный балл - 19

Общая успеваемость составила 75%, качественная 0%.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности.

№ п/п	Название конкурса	ФИО ученика	Сроки проведения 2022год	Данные о победителях
Международный уровень				
	-	-	-	-
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Осокина П	Февраль	Похвальная грамота
2	Онлайн-олимпиада Яндекс Учебника «Я люблю русский язык»	Балабанов Н	Март-апрель	Диплом победителя

3	Онлайн-олимпиада Яндекс Учебника «Я люблю окружающий мир»	Балабанов Н	Апрель	Диплом призёра
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Рудт Ю Хороших Д	февраль	Сертификат участника
5	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Рудт Ю	Февраль-март	Рудт Ю – 3 место
6	Онлайн-олимпиада Яндекс Учебника «Я люблю математику»	Рудт Ю	Февраль-март	Диплом призёра
	Олимпиада по математике «BRICSMATH»	Балабанов Матвей		Похвальная грамота
		Деденкова Александра		Похвальная грамота
		Егоров Егор		Сертификат участника
		Осокина Алина		Похвальная грамота
		Осокин Никита		
		Шубёнкин Евгений		Похвальная грамота
	Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. для 3-го класса	Осокина Алина	Апрель 2022	Сертификат участника
	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Шубёнкин Евгений	Апрель 2022	Диплом Победителя
	Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	Шубёнкин Женя	Февраль 2022	Сертификат участника
	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Шубёнкин Женя	Февраль 2022	Сертификат участника
		Егоров Егор		Похвальная грамота
	Олимпиада «Я люблю окружающий мир».	Балабанов Матвей	Апрель 2022	Диплом призёра
		Деденкова Александра		Диплом призёра
		Егоров Егор		Сертификат участника
		Шубёнкин Евгений		Сертификат участника
	Олимпиада «Я люблю	Балабанов Матвей	Апрель 2002	Диплом призёра

	русский язык».	Егоров Егор		Сертификат участника
		Деденкова Саша		Сертификат участника
		Осокин Никита		Сертификат участника
	Олимпиада «Я люблю математику»	Балабанов Матвей	Март 2022	Диплом победителя
		Егоров Егор		Диплом призёра
	Всероссийская викторина «English school»	Иванов Вадим	Ноябрь	3 место
	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Иванов Вадим		Сертификат участника
		Дунаев Ярослав		Сертификат участника
	Основной тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Иванов Вадим		Сертификат участника
	Олимпиада «Я люблю окружающий мир»	Доржиев Максим	Апрель 2022	Диплом призёра
		Дунаев Ярослав		Сертификат участника
		Решетникова Екатерина		Сертификат участника
		Иванов Вадим		Сертификат участника
	Олимпиада «Я люблю русский язык»	Доржиев Максим	Апрель 2022	Диплом призёра
		Дунаев Ярослав		Сертификат участника
		Иванов Вадим		Диплом победителя
		Решетникова Катя		Диплом призёра
		Южикова Настя		Диплом призёра
	Олимпиада «Я люблю математику»	Иванов Вадим	Апрель 2022	Диплом победителя
		Доржиев Максим		Диплом призёра
		Дунаев Ярослав		Диплом призёра
		Решетникова Анастасия		Диплом призёра
		Южикова Анастасия		Диплом призёра
Региональный уровень				
	Олимпиада по окружающему миру.	Балабанов Матвей		Сертификат участника
Муниципальный уровень				
	«Живая классика»	Балабанов Кирилл Дмитриевич	март	Сертификат

	Олимпиада по русскому языку	Филиппов Кирилл Александрович	ноябрь	Участие
	Конкурс чтецов , посвящённый Дню матери	Литиков Руслан Витальевич	ноябрь	Участие
	Олимпиада по литературе	Бекетова Евгения	декабрь	Участие
	Конкурс «Живая классика»	Цыренова Ульяна	март	Участие
	НПК «Первые шаги»	Иванов Вадим	Апрель 2022	Диплом 3 степени
Школьный уровень (Всероссийская олимпиада школьников)				
	Олимпиада по математике	Токарев Н. – 8 кл	Октябрь	участие
		Бекетова В. – 9 кл.		
		Дмитриев Н. – 10 кл		
	Олимпиада по обществознанию	Токарев Н.	Октябрь	участие
		Морозов Д.		
		Бекетов А.		
		Дмитриев Н.		
	Олимпиада по истории	Балабанов К.	Октябрь	участие
		Бекетов К.		
		Осокин Р.		
		Цыренова У.		
	Олимпиада по русскому языку	Цыренова Ульяна	Октябрь	Призёр
		Токарев Н.,		Участие
		Бекетова Ж.		
		Дмитриев Н.		
	Олимпиада по литературе	Бекетова Женя	Октябрь	1 место

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным Планом воспитательной работы на 2022 учебный год.

Цель работы: формирование системы воспитательной работы по развитию творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Сохранение и совершенствование поиска инновационных форм воспитательной деятельности.
2. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы.
3. Обеспечение активной поддержки творческих инициатив участников образовательного процесса.
4. Формирование у обучающихся ключевых компетентностей в вопросах здоровья и здорового образа жизни.
5. Достижение совместными действиями обучающихся, педагогов, родителей, положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое, в т. ч. воспитание толерантности
2. Духовно-нравственное
3. Физкультурно-оздоровительное
4. Экологическое воспитание
5. Семейное воспитание
6. Патриотическое воспитание
7. Эстетическое и интеллектуальное воспитание
8. Профилактика правонарушений и безнадзорности
9. Противодействие терроризму и экстремизму

школьный уровень	муниципальный уровень	республиканский уровень	всероссийский уровень
<p>Школьный конкурс рисунков «Сагаалган 2022» Кривогорницына Яна 7 кл 1 место Токарев Никита 7 кл 2 место Филиппов Кирилл 6 кл 1 место Осокина Полина 1кл 2 место Рудт Юрий 4кл 3 место Литиков Руслан 8 кл 2 место 1. Ко дню защитника Отечества, номинация «С песней по жизни» 2. Сертификат за участие в онлайн-квесте «ПДД» Лосев Константин 7 кл 1. Конкурс поделок «Осенняя фантазия» Диплом.1 ст Золотая осень.</p>	<p>Военно-спортивный конкурс «Мы будущие защитники Отечества» Иванов Александр 11 кл «Метание гранаты» 1 место Сагаалган, конкурс рисунков 8 класс: Бекетова Виолетта 3 1 место 6 класс: Филиппов Кирилл 2 место 7класс: Кривогорницына Яна 3 место 7 класс :Бекетова Женя 3 место Творческий конкурс «Светлая Пасха» Балабанов Н Осокина П Осокин Т 3 места Районный конкурс «Лучший отряд юных инспекторов движения» 2 место Учащиеся 2-3 классов Всероссийский</p>	<p>Творческий конкурс «Мама милая, родная» Осокина Вероника Александровна 10 кл II место Творческий конкурс «Новогодняя игрушка» Филиппов Кирилл Александрович 6 кл I место Творческий конкурс «Новогодняя игрушка» Осокин Тимур Александрович 1 кл III место Творческий конкурс РДШ «Поделки из ладошек» Балабанов Матвей Александрович 3 кл II место</p>	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Рудт Ю Хороших Д ноябрь Хороших Д – диплом победителя Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – эколята» Балабанов Матвей Александрович 3 кл II место Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Осокина Валерия Диплом победителя Осокина Валерия Сертификат Конкурс «Песни Победы», посвященный 125-летию со дня рождения Маршала К.К.Рокоссовского Осокина Валерия 1 место Диплом Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 18уч Диплом победителя Иванов Вадим Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Победитель-3 чел. (Бекетов Д, Десятова Н., Десятова П.) дипломы Призер – 1 чел. (Федосеева А); похвальная грамота</p>

<p>Конкурс рисунков. 1кл:Десятова Полина 3 место Десятова Нина 3 место Бекетов Даниил 2 место Федосеева Алла 2 место Конкурс поделок :</p> <p>Десятова Нина 1 место Десятова Полина 1 место Бекетов Даниил 1 место Федосеева Алла 1 место Доржиева Ксения 1 место Токарев Алексей 1 место Егоров Никита 1 место 2 класс: Осокина Полина 1 место Балабанов Никита 2 место Осокин Тимур 3 место 3кл: Дунаев Ярослав 2 место 3кл Иванов Вадим 1 место 4кл Балабанов Матвей 1 место 4кл Деденкова Александра 1 место 4кл Егоров Егор 1 место</p> <p>Конкурс поделок. Филиппов Кирилл 7 класс 3 место Осокин Максим 7 кл 3 место Бекетов Даниил 1</p>	<p>конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – эколята» Балабанов Матвей Александрович II место Творческий конкурс «Новогодняя игрушка» Филиппов Кирилл I место и III место. Новогодняя игрушка Егоров Никита, Токарев Алексей, Бекетов Даниил-1 места</p> <p>Творческий конкурс «Новогодняя игрушка» Рудт Ю Хороших Д Рудт Ю – 1 место Творческий конкурс «Светлая Пасха» Рудт Ю Хороших Д Конкурс новогодних поделок Балабанов Матвей Сертификат участника Егоров Егор Диплом 2 степени Осокин Никита Сертификат участника Шубёнкин</p>		
---	---	--	--

<p>место Осокина Алина 4 кл 1 место Иванов Вадим 3 кл 1 место Егоров Егор 4 кл 3 место Конкурс поделок и рисунков к новогоднему празднику. 4 кл Балабанов Матвей 1 место 4 кл Егоров Егор 1 место 4 кл Деденкова Александра 1 место</p>	<p>Евгений Диплом 3 степени Конкурс творческих работ «Пионерское детство», посвященный празднованию 77- летия победы в Великой Отечественной Войне и 100-летия пионерской организации Балабанов Матвей Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»2класс Хороших А Осокин Тимур 2 место; и 3 место 7 класс:Филиппов Кирилл 1 место</p>		
--	--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Все занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву
		10-й класс Школ ы	10-й класс друго й ОО						
2020	5	3	1	1	2	0	2	0	0
2021	3	2	0	1	7	0	6	0	1
2022	5	4	0	1	2	1	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Больше - Нарынская СОШ» на постоянной основе работает 11 педагогов, в том числе руководящих работников – 3.

Педагогов с высшей категорией – нет, педагогов с первой категорией – 1, педагогов, не имеющих квалификационную категорию - 10.

В МБОУ «Больше - Нарынская СОШ» имеется перспективный план курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Повышение квалификации учителей:

№	ФИО учителя	Тема	Место прохождения	Количество часов
1	Осокина Алена Николаевна	Эффективные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне	ГБУ «РЦОИиОКО	16

2	Бекетова Елена Александровна	Эффективные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне	ГБУ «РЦОИиОКО	16
		Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16
3	Филиппова Наталья Иннокентьевна	Основные изменения и методические рекомендации по переходу на новый стандарт в 2022-2023 учебном году	ООО «издательство ЭКЗАМЕН»	3
		Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году по русскому языку	ГБУ «РЦОИиОКО	16
		Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16
4	Зайцева Любовь Александровна	«Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	72
		Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	МОиН РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	6
5	Аверьянова Наталья Анатольевна	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16
6	Баниева Соелма Баясхалановна	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году по математике	ГБУ «РЦОИиОКО	16
		Обновленные ФГОС ООО; общие вопросы	«Первое сентября»	6
		Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО	«Первое сентября»	6
7	Цыренова Светлана Ильинична	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	72
		Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового	АНО ВО Университет	16

		образовательного контента в обучении	Иннополис	
		Модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение, итоговое собеседование.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40
8	Осокина Татьяна Александровна	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году по математике	ГБУ «РЦОИиОКО	16
		ООО «Инфоурок»	ООО «Инфоурок»	ООО «Инфоурок»
		Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16
9	Десятова Алена Сергеевна	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16
		Основы религиозных культур и светской этики	ООО «Инфоурок»	108
10	Яковлева Татьяна Борисовна	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы по различным дисциплинам;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;

- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2022 году.

Библиотечно-информационное обеспечение

количество учебников в библиотечном фонде на 1 августа 2022года: 3550.

1. Читатели педагоги (охват в %)	100%
2. Основной библиотечный фонд	3550
3. Фонд учебников	2031
4. Поступило в фонд	84
5. Выбыло из фонда (худ.лит.) (справ.лит-ра)	31 0

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов. Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив школы работает над темой: «Профессиональные компетенции педагога и методическое сопровождение учителя в условиях введения ФГОС».

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «Больше - Нарынская СОШ». Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательной деятельности необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Наличие электронной почты образовательного учреждения school_naryn_dzd@govrb.ru

Вывод: Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

VIII. Оценка материально-технической базы

Больше – Нарынская СОШ 1978 года постройки (типовое, двухэтажное, кирпичное исполнение). Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в селе Нарын по адресу: ул. Центральная 58 «А», в 65 км. от районного центра с. Петропавловка.

Материально-техническая база школы: 11 учебных кабинетов, учебная мастерская, спортивный зал 9*18, школьная столовая на 20 посадочных мест наличие 3 ноутбуков, 1 моноблока, 2 компьютеров, интернет, 1 интерактивная доска, школьной библиотеки. Автомобиль ГАЗель Бизнес 2022 года выпуска.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии,

элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.