

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Больше-Нарынская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Зам. директора по ВР

 Филиппова Н.И./

Протокол «1 от 28.08.2023 г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Б-НСОШ»

 /Осокина А.Н./

Приказ № 33 от 28.08.2023 г



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»

Возраст учащихся: 8 – 9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
ФИО Зайцева Е.С.

с. Нарын, 2023

1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки программы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Больше-Нарынская средняя общеобразовательная школа»
- **Актуальность программы** связана с проблемой безопасности дорожного движения, ростом числа дорожно-транспортных происшествий и ростом травматизма школьников. **Педагогическая целесообразность программы предусматривает** формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.
- **Вид программы:** авторская.
- **Направленность программы:** социально-гуманитарная
- **Адресат программы:** программа адресована детям 8 - 9 лет. Создаётся актив детей для оказания помощи при изучении правил дорожного движения во всех классах младшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.
- **Срок и объем освоения программы:** 1 год, 34 педагогических часа.
- **Форма обучения:** очная
- **Особенности организации образовательной деятельности:**
 - занятия в свободное время;
 - обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
 - учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;
- **Режим занятий:**
 - 1 час в неделю, 34 часа в год.
 - Цели программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
 - Задачи программы:**

Образовательные:

-сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

Развивающие

-выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;

-повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

-повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

-активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;

-активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;

Воспитательные

-воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

-воспитывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

По мере реализации программы используется самый широкий спектр **форм и методов**, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

2. Ожидаемые результаты:

Ученик будет знать:

-основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;

-название, назначение дорожных знаков и места их установки;

-название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;

-значение сигналов светофоров, регулировщиков;

-правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;

-где разрешено школьникам кататься на велосипедах;

-правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;

-знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;

-знать правила поведения пассажиров и пешеходов

Ученик будет уметь:

-определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

-безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

-уметь разбираться в видах дорожных знаков;

Ученик будет владеть:

-приёмами оказания первой доврачебной помощи;

-основами безопасности при езде на велосипеде.

3. Содержание программы

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (3 часа)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема 2. Наши верные друзья.(3 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (3 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема4. Дорожная азбука (3 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (3 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (1 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (5 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам.

Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (3 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (3 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Пропаганда ПДД (7 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок.

4. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации контроля
1	Улица полна неожиданностей.	3	2	1	Беседа, тест
2	Наши верные друзья	3	2	1	Игра
3	Это должны знать все	3	2	2	Тест
4	Дорожная азбука	3	1	2	Тест
5	Наш друг - светофор	3	1	2	Творческая работа
6	Мы – ЮИД	1		1	Выступление агитбригады
7	Правила дорожного движения	5	2	3	Тест
8	Мой друг – велосипед	3	1	2	Практическая работа
9	Безопасность и правила безопасности	3	1	2	Тест
10	Пропаганда ПДД	7	2	5	Практические занятия

5. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Дата проведения	Коррекция
-------	-----------------------	-------------	-----------------------------------	-----------------	-----------

1	Улица полна неожиданностей	3	Игры, выступления презентации		
2	Наши верные друзья	3	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД		
3	Это должны знать все	5	Агитбригада		
4	Дорожная азбука	2	Викторина, беседы, презентации		
5	Наш друг – светофор	3	Выставка поделок		
6	Мы - ЮИД	1	Праздник		
7	Правила дорожного движения	4	Игры, беседы, презентации		
8	Мой друг – велосипед!	3	Соревнования		
9	Безопасность и правила безопасности	3	Выставки, турниры, викторины.		
10	Пропаганда ПДД	7	Спектакли, выступления агитбригады, концерты.		
ит ог о		34			

Список литературы:

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
8. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
11. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.

