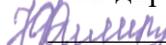


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Больше-Нарынская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

 Филиппова Н.И./

от 28.08.2023 г.,

протокол № 1



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Движение первых»

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Ф.И.О. Зайцева Е.С.

с. Нарын, 2023

I. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки программы:

- Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»
- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Больше-Нарынская средняя общеобразовательная школа»

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! На территории десятки детских общественных объединений. Деятельность детских общественных организаций строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю. **Педагогическая целесообразность программы предусматривает** целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, работать в команде, учатся поддерживать друг друга, радоваться успехам другого человека.

- **Вид программы:** авторская.
- **Направленность программы:** гражданская активность
- **Адресат программы:** программа адресована детям 11 - 17 лет.
- **Срок и объем освоения программы:**
1 год, 34 педагогических часа.
- **Форма обучения:** очная
- **Особенности организации образовательной деятельности:**
 - занятия в свободное время;
 - обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
 - учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;
- **Режим занятий:**
1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы: •

Образовательные

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

• **Развивающие**

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, само-оценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей;

эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе

• **Воспитательные**

создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

В процессе занятий используются различные формы :

- репродуктивно-поисковые, с элементами нестандартных приемов;
- дифференцированно-групповая;
- индивидуализированная;

Программа курса включает участие в практических блоках отдельных проектов Российского движения школьников.

2. Планируемые результаты:

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;
- знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);
- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом; - стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня:

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социальнозначимых проблем;
- проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);
- положительный опыт волонтерской деятельности;
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1 «Лидерское движение». Раздел включает в себя знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

Раздел 2 «Мероприятия РДДМ» - включает в себя участие в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагерь.

Раздел 3 «Досуг с РДДМ» разучиваются массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа лидеров», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации.

4. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации контроля
1	Раздел 1. Лидерское движение	6	3	3	
2	Раздел2. «Мероприятия РДШ»	21	10	11	
3	Раздел 3. «Досуг с РДШ»	7	3	4	

5. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
Раздел 1. Лидерское движение				
1.	О создании РДДМ	1	1	
2	О структуре РДДМ	1	1	
3.	Правовые основы деятельности общественного объединения	1	1	
4	Дни единых действий	1	1	
5	Крымское региональное отделение РДДМ	1	1	
6	Первичная ячейка РДДМ в школе	1	1	
Раздел 2. «Мероприятия РДШ»				
7	День Учителя	1	1	
8	Лига ораторов	1	1	
9	Тренинг «Учится выступать публично»	1	1	
10	День Российского Движения Школьников.	1	1	
11	Сколько ребят – столько судеб.	1	1	
12	Как стать лидером. Качества лидера.	1	1	
13	Лидер ли я?	1	1	
14	Проекты направления «Гражданская активность»	1	1	
15	Всероссийский проект "Академия Гражданина»	1	1	

16	Всероссийский проект "Дискуссионный клуб РДШ"	1	1
17	Всероссийский проект "Твой выбор"	1	1
18	Проекты экологического направления	1	1
19	Всероссийский проект "Экотренд"	1	1
20	Всероссийский конкурс "На старт экоотряд"	1	1
21	Проекты военно-патриотического направления	1	1
22	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»"	1	1
23	Всероссийский проект «Моя История»	1	1
24	Проекты научной направленности	1	1
25	Спортивные проекты РДШ	1	1
26	Медиапроекты	1	1
27	Национальные проекты	1	1
Раздел 3. «Досуг с РДШ»			
28	Интернет таит в себе угрозу!	1	1
29	Скажи спасибо!	1	1
30	Мы делаем добрые дела!	1	1
31	Учится слышать и слушать.	1	1
32	Официальные символы России	1	1
33	Этому не суждено повториться!	1	1
34	Моя социальная реклама.	1	1

6. Список используемой литературы

1. Дедушка, А. И. Психологическая работа с подростковыми группами. Создание дружного коллектива / А.И. Дедушка. - Москва: Высшая школа, 2014. - 256 с.
2. Игры на сплочение детского коллектива (набор из 20 карточек). - М.: Речь, 2013. - 104 с.
3. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие / М.П. Нечаев. - М.: Перспектива, 2015. - 136 с.
4. Фопель, К. Групповая сплоченность / К. Фопель. - М.: Генезис, 2013. - 336 с.
5. Фопель, К. Групповая сплоченность / К. Фопель. - М.: Генезис, 2014. - 336 с.
6. Шапарь, В. Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов / В.Б. Шапарь. - М.: Феникс, 2016. - 448 с.
7. <https://будьвдвижении.рф/>
8. <https://прог.будьвдвижении.рф/>
9. https://vk.com/wall-215294931_10823
10. <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/sbornikkommunikativnyh-igr-napravlennyh.12880409350/?ysclid=lmyoh3arhv189988577>