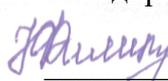


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Больше-Нарынская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

 /Филиппова Н.И./

Протокол №1 от «28» 08 2023г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Б-НСОШ»

 /Осокина А.Н./

Приказ №33 от «28» 08 2023г



Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Орлята России»

Возраст учащихся: 6 – 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

ФИО Зайцева Л.А.

с. Нарын, 2023

## 1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые основы разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -----
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Больше-Нарынская средняя общеобразовательная школа»

- **Актуальность** программы «Орлята России» заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Главный принцип участия в Программе - всё делать вместе, сообща и делать для других!

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. **Педагогическая целесообразность программы** предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

- **Вид программы:** авторская.
- **Направленность программы:** социально-гуманитарная
- **Адресат программы:** программа адресована детям 8 - 9 лет. В этом возрасте дети стараются узнать много нового, с увлечением, охотно помогают друг другу советом, общаются все вместе. Они доброжелательны, поддерживают друг друга во всем. Радуются своим успехам и успехам всего коллектива. Задача учителя – обеспечить принцип доступности обучения, помочь понять, в каком направлении ребёнок должен и может усовершенствоваться.

- **Срок и объем освоения программы:**

1 год, 34 педагогических часа.

- **Форма обучения:** очная
- **Особенности организации образовательной деятельности:**

-занятия в свободное время;

-обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);

-учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;

- **Режим занятий:**

1 час в неделю, 34 часа в год.

- **Цель:** создать условия для формирования у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание

любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

- **Задачи:**

- **Образовательные**

- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность;
- формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

- **Развивающие**

- развивать творческие способности и эстетический вкус;

- **Воспитательные**

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- воспитывать уважение к труду, людям труда.
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

- **В процессе занятий используются различные формы :**

- репродуктивно-поисковые, с элементами нестандартных приемов;
- дифференцированно-групповая;
- индивидуализированная;

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилыми, праздники.

## **2. Ожидаемые результаты:**

### **Ученик будет знать:**

- важность социально-значимых ценностей Программы (понимать сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства);
- значение государственных символов;
- духовно- нравственную культуру своей семьи, народа;
- ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

### **Ученик будет уметь:**

- оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки;
- проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- ориентироваться на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- проявлять интерес к разным профессиям;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; имеет
- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев

и защитников Отечества);

-во взаимодействии с окружающими быть доброжелательным, проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважать старших;

-бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявлять интерес к чтению;

- проявлять уважение к труду, людям труда, демонстрировать бережное отношение к результатам труда;

-применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации)

-придерживается в своей деятельности экологических норм;

#### **Ученик будет владеть:**

- основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-первоначальными навыками наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

-первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **3. Содержание программы**

В основу курса положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

#### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### 3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

## 4. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации контроля
1	Старт программы	4 ч	2ч	2ч	Тест, игра
2	Орлёнок – Лидер	4ч	2ч	2ч	Тест

3	Орлёнок - Эрудит	4ч	2ч	2ч	Тест, беседа
4	Орлёнок - Мастер	4ч	2ч	2ч	Тест, игра
5	Орлёнок - Доброволец	4ч	2ч	2ч	Тест, КТД
6	Орлёнок - Спортсмен	4ч	2ч	2ч	Тест, соревнования
7	Орлёнок - Эколог	3ч	1ч	2ч	Тест, викторина
8	Старт программы	4ч	2ч	2ч	Тест, беседа
9	Подведение итогов	3	1ч	2ч	Тест, игры

### 5. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Коррекция
<b>Старт программы – 4 ч</b>					
1.	Встреча с игрой	1			
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1			
3.	Подвижные игры	1			
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1			
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>					
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1			
6.	В команде рождается лидер.	1			
7.	КЛАССный выходной	1			
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1			
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>					
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1			
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1			
11.	ВообразариУМ. Могу быть изобретателем!	1			
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1			
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>					
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1			
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1			
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1			
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1			

.					
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>					
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1			
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1			
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1			
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1			
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>					
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1			
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1			
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1			
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1			
<b>Орлёнок – Эколог – 3 ч</b>					
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1			
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1			
<b>Старт программы – 4 ч</b>					
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1			
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1			
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1			
<b>Подведение итогов – 3 ч</b>					
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1			
34.	Подвижные игры	1			

## 6.Список используемой литературы

1. Конституция РФ.
2. .Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2010 г.
4. Закон «Об образовании Российской Федерации».
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, направленных письмом Минобразованием России от 11.12.2006, № 06-1844.
6. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. (Под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2003 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования/ Министерство образования и науки РФ.- М. Просвещение, 2010 г.
8. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2012 г.



